## **MODUL AJAR PENELITIAN – Day 6**

**Satuan Pendidikan**: TK A  
**Kelompok Usia**: 4–5 Tahun  
**Tema**: Profesi  
**Subtema**: Profesi bidang jasa (Tukang Kebun, Pembuat Jamu, Pencuci Piring)  
**Hari/Tanggal**: Senin, 9 Juni 2025  
**Waktu**: ±90–120 menit

### ****1. Tujuan Pembelajaran****

Anak diharapkan dapat:  
✅ Menyebutkan dan mengenal profesi tukang kebun, pembuat jamu, dan pencuci piring  
✅ Menirukan aktivitas sederhana dari profesi tersebut melalui bermain peran  
✅ Mengembangkan kemampuan bahasa dalam kegiatan percakapan dan negosiasi  
✅ Mengungkapkan pendapat dan bertanya dengan bahasa sederhana  
✅ Menggunakan kosakata yang sesuai dan mengenal kata-kata baru dari lingkungan sekitar  
✅ Menunjukkan ekspresi verbal dan nonverbal yang sesuai dalam bermain peran  
✅ Memahami peran sosial dan menghormati pekerjaan orang lain  
✅ Melatih motorik melalui kegiatan menyapu, menyiram, mencuci, dan mengulek

### ****2. Alat dan Bahan****

• Nampan  
• Tanah basah dan kering  
• Tanaman  
• Air  
• Daun-daunan  
• Gelas plastik  
• Kunyit  
• Botol plastik bekas  
• Sendok  
• Baskom  
• Piring  
• Sabun cuci piring  
• Kain lap  
• Cobek dan ulekan  
• Kertas HVS dan crayon

### ****3. Langkah Kegiatan****

#### **A. Kegiatan Pembuka (15 menit)**

* Guru menyapa anak dan mengajak menyanyi lagu “Macam-macam Pekerjaanku” link lagu : <https://www.youtube.com/watch?v=hyqAeQTy6tQ>
* Diskusi ringan:

“Siapa yang tahu apa pekerjaan tukang kebun?”  
“Siapa pernah minum jamu?”  
“Apa tugas pencuci piring?”

* Guru menunjukkan gambar profesi tukang kebun, pembuat jamu, dan pencuci piring, sambil menjelaskan tugasnya secara sederhana.

#### **B. Kegiatan Inti (60 menit)**

**1. Bermain Peran Profesi (60 menit)**  
Anak dibagi menjadi 3 kelompok dan bergiliran melakukan peran:

* **Kelompok 1: Tukang Kebun**  
  Anak diajak menyapu halaman mini, menyiram tanaman, dan menyentuh tanah kering/basah.  
  Kosakata: tanah, basah, siram, tanaman, sapu, bersih
* **Kelompok 2: Pembuat Jamu**  
  Anak mencampur air kunyit, mengulek di cobek, menuangkan ke botol plastik kecil, dan menjualnya ke teman.  
  Kosakata: jamu, kunyit, ulekan, botol, sehat
* **Kelompok 3: Pencuci Piring**  
  Anak mencuci gelas dan piring mainan dengan air dan sabun, lalu mengelapnya.  
  Kosakata: piring, sabun, cuci, lap, bersih
* **Kelompok 4 : Pembeli Anak bermain peran menjadi pembeli dari penjual jamu**

*Guru mendampingi dan memberi arahan dengan pertanyaan sederhana:*

“Apa yang kamu lakukan sekarang?”  
“Mengapa piring harus dicuci?”  
“Bagaimana cara menyiram tanaman?”

#### **C. Kegiatan Penutup (15 menit)**

* Refleksi bersama:

“Profesi apa yang kamu suka?”  
“Apa yang kita pelajari hari ini?”

* Anak menyebutkan alat kerja dari tiap profesi
* Pemberian pujian untuk kerja sama dan keberanian anak
* Doa bersama sebelum pulang

### ****4. Penilaian****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspek yang Dinilai** | **Indikator / Sub-Indikator** | **Teknik & Alat** |
| **Kemampuan untuk Menyampaikan Pendapat** | - Anak dapat mengungkapkan ide atau pendapat secara sederhana.  - Anak menggunakan kalimat lengkap saat berbicara.  - Anak dapat menanggapi pertanyaan dengan jelas. | Observasi, percakapan |
| **Keterlibatan dalam Percakapan** | - Anak dapat mendengarkan lawan bicara dengan baik.  - Anak merespons dengan tepat dalam percakapan dua arah.  - Anak mampu bergantian berbicara dalam diskusi kecil. | Observasi, catatan guru |
| **Variasi Kosakata** | - Anak menggunakan kosakata yang sesuai dengan konteks.  - Anak mengenal dan menggunakan kata-kata baru dari lingkungan sekitar.  - Anak dapat menjelaskan sesuatu dengan kosakata yang beragam. | Observasi |
| **Ekspresi Verbal dan Nonverbal** | - Anak menggunakan intonasi suara yang tepat untuk menyampaikan emosi.  - Anak menggunakan gerakan tubuh (gesture) untuk mendukung komunikasi.  - Anak menunjukkan ekspresi wajah yang sesuai dengan isi percakapan. | Observasi |
| **Pemahaman tentang Peran Sosial** | - Anak memahami peran dan tugas dalam permainan peran.  - Anak menghormati pendapat teman saat bermain.  - Anak mampu menyesuaikan cara berbicara berdasarkan siapa yang diajak bicara (teman atau guru). |  |